

APCI Dataark

Familie_____Dato_____APCI-ansvarlig_____



Afstemthed

Hvordan tager **barnet** initiativ til at **lede**? 1-9

Ikke afstemt (1; er i sin egen verden, 2: søger ikke den anden, 3: tager konstant initiativ uden hensyn til modpartens reaktion)
Ikke konsekvent (4: ind og ud af egen verden, 5: søger somme tider at lede den anden, 6: er somme tider afstemt i sine initiativer)
Afstemt (7: tager pladsen under hensyn til den anden 8: er konsekvent opmærksom på den anden, 9: udveksler ligeværdigt)

Barnet leder	1-9
Øv 1	
Øv 3	
Øv 4	
SUM	

Hvordan **følger barnet** forælderen/pædagogens initiativer? 1-9

Ikke afstemt (1: i sin egen verden, 2: søger ikke den anden, 3: følger konstant modpartens initiativer)
Ikke konsekvent (4: ind og ud af egen verden, 5: følger somme tider den anden, 6: er somme tider afstemt i at følge)
Afstemt (7: giver plads til modparten 8: er konsekvent opmærksom på den anden i at følge, 9: udveksler ligeværdigt)

Barnet følger	1-9
Øv 1	
Øv 3	
Øv 4	
SUM	

Hvordan tager **forælderen/pædagogens** initiativ til at **lede**? 1-9

Ikke afstemt (1; er i sin egen verden, 2: søger ikke den anden, 3: tager konstant initiativ uden hensyn til modpartens initiativ)
Ikke konsekvent (4: ind og ud af egen verden, 5: søger somme tider den anden, 6: er somme tider afstemt i sine initiativer)
Afstemt (7: tager pladsen under hensyn til den anden 8: er konsekvent opmærksom på den anden, 9: udveksler ligeværdigt)

Forælder leder	1-9
Øv 1	
Øv 3	
Øv 4	
SUM	

Hvordan **følger forælderen/pædagogens** barnets initiativer? 1-9

Ikke afstemt (1: i sin egen verden, 2: søger ikke den anden, 3: følger konstant modpartens initiativer)
Ikke konsekvent (4: ind og ud af egen verden, 5: følger somme tider den anden, 6: er somme tider afstemt i at følge)
Afstemt (7: giver plads til modparten 8: er konsekvent opmærksom på den anden i at følge, 9: udveksler ligeværdigt)

Forælder følger	1-9
Øv 1	
Øv 3	
Øv 4	
SUM	

I hvilken grad har dyaden brug for støtte under fri improvisation? 1-9

Brug for støtte (1: dyaden meget usikker uden anvisning, 2: søger tydeligt støtte 3: generthed bremser)
Ikke konsekvent (4: ind i mellem uden anvisning, 5: dyaden har individuelt ikke samme behov for støtte, 6: begyndende autonomi)
Selvkørende (7: søger kun hinanden ved behov for støtte 8: tøver men er selvkørende, 9: er konsekvent selvkørende uden tøven)

Brug for støtte	1-9
Øv 4	

Barnets autonomi

I hvor høj grad leder barnet mere end det følger i de musiske aktiviteter? 1-7

1: Aldrig
2: Næsten aldrig
3: Få gange
4: Somme tider
5: Ofte
6: Meget ofte
7: Hele tiden

Barn autonomi	1-7
Øv 1	
Øv 3	
Øv 4	
SUM	

Nonverbal Kommunikation

Klip længde			Type af Turgivninger		
	Totale Ture	Totale Turgivninger	Forvirrende	Utydelig	Tydelig
Barn					
Forælder / Pædagog					
Tur-cyklus type	Rene	Afbrudte			

Note:
 Æn tur-cyklus
 indeholder følgende:
 A spiller og stopper
 B spiller og stopper

Tur-cyklussen er
 afbrudt, hvis enten A
 el B afbryder inden
 den anden er færdig.

Note:
 Scor kun EN type af turgivninger for hver turgivning
 Forvirrende turgivninger er dominerende over alle andre typer.

Emotionel Respons

	Afvisende	Dominerende	Over involveret	Passiv	Støttende	Emotionelt udvekslende
Intro (frit)						
Øv 1 (struktureret)						
Øv 3 (strukturere)						
Øv 4 (frit)						
Total Sum						
	Negativ respons				Positiv respons	

Grad af respons type
 0= ikke eksisterende
 1= en anelse eksisterende
 2= tydeligt eksisterende

Note: Sørg for at videoklippene ikke analyseres i mere end 2min