

Responstype analyse - trin for trin

For hver sektion (begyndelse, øvelse 1, øvelse 3 og øvelse 4)

1. Se og lyt til »begyndelsen«
2. Se begyndelsen igen og overvej KUN afvisende responstype
3. Scor graden af afvisende respons for begyndelsen
4. Gentag trin 2 og 3 med de 5 andre kategorier af svar til begyndelsen
5. Gentag trin 1-4 med øvelse 1, øvelse 3 og øvelse 4

Responstyper

I denne analyse skal du score responstype fra forælder til barn og du skal inddrage musikalsk, verbal og nonverbale adfærd. Dette omfatter:

- Stil og indhold af musik for både forælder og barn,
- Samtaler og udbrud fra både forælder og barn,
- Både barn og forælders kropssprog såsom at læne sig væk eller mod hinanden,
- Øjenkontakt, smil og grin sammen eller alene samt fysisk at røre hinanden.

Alle disse kan forekomme i alle de 6 responstyper - du skal fortolke situationen og score niveauet for hver reaktion type. Hvor indlysende er hvert svar typer i hver af de 4 øvelser begyndelse, øvelse 1, øvelse 3 og øvelse 5?

Grad af responstype

0 = denne type respons fremgår slet ikke i denne øvelse

1 = denne type respons fremgår en smule i denne øvelse

2 = denne type respons er naturligvis tydeligt i denne øvelse

Afvisning: Denne kategori refererer til beskrivelsen af en usikker tilknytning, hvor barnet forventer at blive afvist, og forælderen måske endda nyder at gøre barnet trist. Forælderen har problemer med at interagere med sit barn og tilbageholder egne følelser. Denne kategori refererer til den slags respons, hvor forælderen tydeligt ignorerer eller afviser barnet, når barnet søger forælderen.

Dominerende: Denne kategori refererer til en dominerende, autokratisk og impuls-drevne forælder, der manipulerer og prioriterer egne behov. Denne kategori omfatter forældre, der bevidst dominerer interaktionen på baggrund af deres egne behov og ønsker om at styre interaktionen.

Over involverede: I denne kategori kan forældre afbryde deres børn, bede dem om at løse opgaver, som er for svære for barnets udviklingstrin. Påtrængende, stressede og bekymrede forældre, der ikke lader deres børn selv tage initiativ. Samlet referer denne kategori til, når forældrene dikterer, hvordan eller om barnet skal udtrykke sig.

Passiv. Denne kategori refererer til den lidt apatiske forælder, der ikke reagerer på sit barn, og som har svært ved at forstå og læse dets signaler. En forælder, der ikke stimulerer sit barn, og ofte er der her en gensidig passiv interaktion. Denne kategori omfatter den type reaktion, hvor forældrene er uopmærksomme og passive over for deres barn, barnets udtryk og barnets behov.

Støttende: Denne type reaktion er beskrevet som forældre, der har en positiv involvering i deres barn. De tilpasser deres adfærd overfor deres barn forsøger at genvinde og bevare barnets interesse. Forælderen beskytter barnet og hjælper det med at udvikle en sund uafhængighed. Forælderen kan lytte, forstå og rumme barnet og viser sit tydelige erklæret begejstring. Den kategori refererer til den type reaktion, hvor forælderen støtter barnet gennem involvering, anerkendelse og vejledning.

Emotionel udveksling: Denne kategori refererer til affektiv afstemthed og den inter-subjektive udveksling af følelser mellem forælder og barn. Dette omfatter forældre, der reagerer i overensstemmelse med deres egne følelser og forældre, der følelsesmæssigt synes relateret til følelserne hos barnet. Samlet set refererer denne kategori til den type svar, hvor forældre reagerer på barnets følelsesmæssige udtryk ved at udtrykke deres egne følelser og dele dem med barnet.